

El colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), forma alumnos mediante un modelo basado en competencias, a profesionales técnicos y profesionales técnicos bachiller, capacita y evalúa con fines de certificación de competencias laborales y servicios tecnológicos para atender las necesidades del sector productivo del país.

El compromiso es con la calidad educativa y con la satisfacción plena de las personas que utilizan nuestros servicios para que contribuyan al desarrollo de nuestra entidad y sus índices de competitividad.

CONALEP cuenta con el sistema de formación Dual, el cual le permite mantener a los alumnos en las aulas y al mismo tiempo en las empresas. Así los estudiantes obtienen preparación académica y práctica, por lo que al final de carrera, logran certificación educativa, experiencia laboral y de conocimientos.

#### **Ofreciendo 21 carreras, tecnológicas y de servicios, como son:**

Administración, Asistente Directivo, Autotrónica. Alimentos y Bebidas, Contabilidad, Conservación del Medio Ambiente, Expresión Gráfica Digital, Electromecánica Industrial, Electricidad Industrial. Enfermería General, Fuentes Alternas de Energía. Hospitalidad Turística, Informática, Mecatrónica, Mantenimiento de Sistema Automáticos, Motores a Diésel, Procesamiento Industrial de Alimentos, Pilotaje de Drones, Refrigeración y Climatización, Seguridad e Higiene y Protección Civil, Telecomunicaciones. estas dirigidas a jóvenes egresados del nivel secundaria de los 18 municipios del estado de Sinaloa.

#### **Capacitación para el Trabajo:**

Los cursos y actividades están dirigidas a personal que está laborando actualmente dentro de alguna empresa y el objetivo de la capacitación es el de desarrollar habilidades y competencias que le permitan un mejor desempeño dentro de su puesto de trabajo o su capacitación para el desempeño de una nueva área, siempre procurando el mejor desarrollo del conocimiento ya sea empresarial o personal.

#### **Centros de Evaluación:**

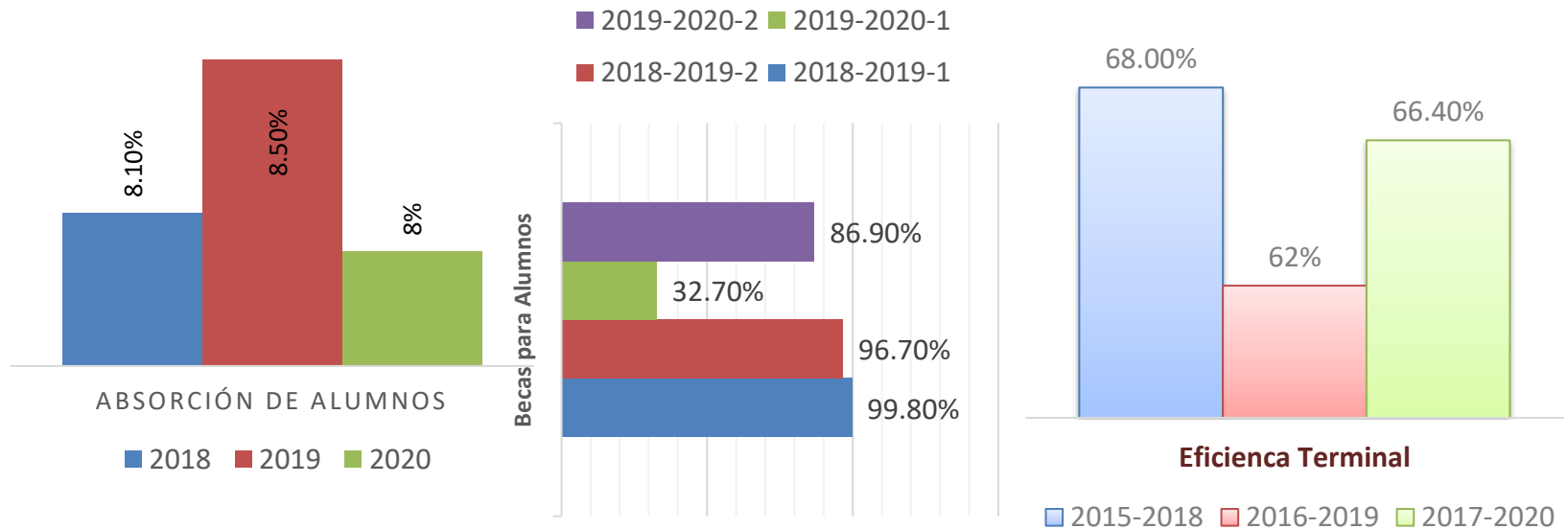
Se cuenta con 6 centros de evaluación en el estado, en los cuales se realizan procesos de evaluación a los candidatos de acuerdo a los requerimientos de las Normas Técnicas de Competencia Laboral (NTCL) y los programas de evaluación establecidos por los centros de evaluación, los programas evaluativos son: Elaboración de Documentos Mediante Herramientas de Computo, Mantenimiento a Instalaciones Eléctricas, Preparación del Mantenimiento a Sistemas Electromecánicos, Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral de Niñas y Niños en Centro de Atención Infantil, Mantenimiento de Sistemas de Aire Acondicionado y Refrigeración, Coordinación de los Servicios de Hospedaje y Servicio de Atención al Huésped.

### ¿Cuáles son los resultados del Programa y cómo los mide?

A lo largo del ejercicio fiscal 2020, se registro una absorción de alumnos egresados de nivel de educación secundaria del 8.1% del total del 10.7% de la meta propuesta a alcanzar en el año, en comparación al año 2019 que la absorción de fue de 8.5% y en 2018 se registro un 8%.

Por otro lado durante el año 2020 se registro al programa que otorga becas a los estudiantes, ya que estas son una herramienta principal para que el alumno siga con sus estudios, la cobertura registro un aumento gracias a que el Gobierno Federal otorga la Beca Benito Juárez, durante el primer semestre de 2019-2020-1 fue de 99.8%, para el segundo semestre de 2019-2020-2 se registro un 96.7%, registros del año anterior del semestre 2018-2019-1 es de 32.7%, para el semestre 2018-2019-2 se otorgaron 86.9% de becas a alumnos.

En cuanto a la cifra de alumnos que egresan de CONALEP se registro una eficiencia terminal con el porcentaje del 66.4% en el corte generacional del 2017-2020, que para la generación del 2016-2019 el porcentaje de alumnos egresados fue de 62% y durante el ciclo escolar 2015-2018 el porcentaje de alumnos egresados fue de 68%.



### Análisis de la Cobertura

En CONALEP, el principal objetivo es atraer a jóvenes recién egresados del nivel educativo secundaria, que requieren continuar con sus estudios de nivel medio superior y al mismo tiempo capacitarse para la formación de un oficio, estos presentes en los 9 municipios en los que se cuenta con planteles educativos, así como al finalizar sus estudios de Técnico Bachiller les ayuda a acceder a la educación superior y al mismo tiempo colocarse en el mercado laboral.

Cobertura	Indicador de Cobertura	Evolución de la Cobertura
-----------	------------------------	---------------------------

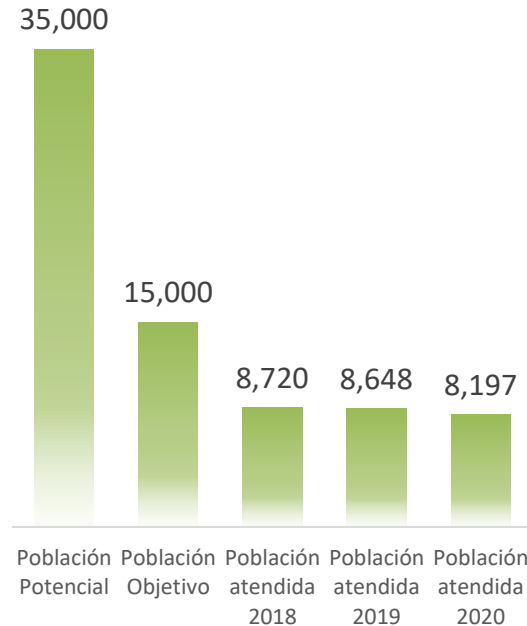
Municipios	9
Localidades	11
Hombres atendidos	4,882
Mujeres atendidas	3,315

#### Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida PA

#### Valor año (2020)

Población Potencial	35,000
Población Objetivo	15,000
Población Atendida	8,197
Población Atendida/ Población Objetivo	0.2342%



Durante el ejercicio fiscal 2020, en CONALEP se realizaron acciones correspondientes a nivel administrativo y docentes, ya que debido a la contingencia sanitaria se logro un cambio sustancial en la manera de implementar las clases para lograr una aceptable atención de alumnos, gracias a ello se logro la captación de **8,197** alumnos que se integraron a alguno de los programas educativos impartidos en la Institución Educativa.

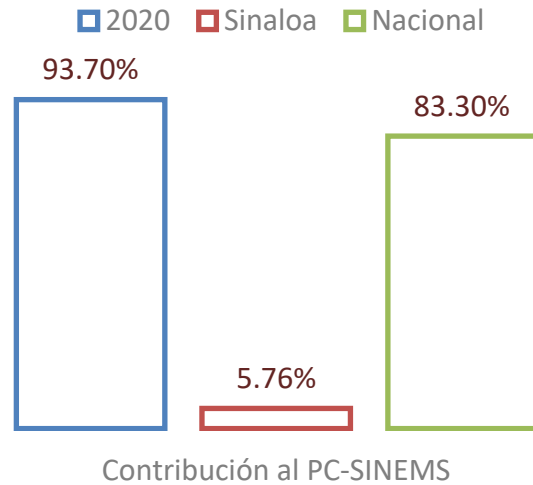
### Análisis del Sector

El programa contribuye al indicador sectorial **Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB)**, que mide la proporción de la matrícula de educación media superior inscrita en planteles que están incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), donde se busca contribuir a fortalecer la calidad y pertenencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el incremento de la eficiencia terminal en la educación profesional técnica.

A lo largo del ejercicio fiscal 2020 de los 16 planteles con los que se cuenta en Sinaloa, se mantuvo la acreditación de 15 Planteles educativos dentro del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior por lo que de la meta del 100% anual se obtuvo solo el 93.7%, en comparación a los planteles incorporados a nivel nacional que son 260, CONALEP Sinaloa representa el 5.76% del 83.3% a nivel nacional incorporado al padrón, de los cuales 1 plantel forma parte del nivel de 1, en el nivel 2 se tienen 4 planteles, en el nivel 3 se encuentran 7 planteles, en el nivel 4 se tienen incorporados 3 planteles educativos.

Indicador Sectorial

Presupuesto del Ejercicio



Ejercicio Fiscal 2020

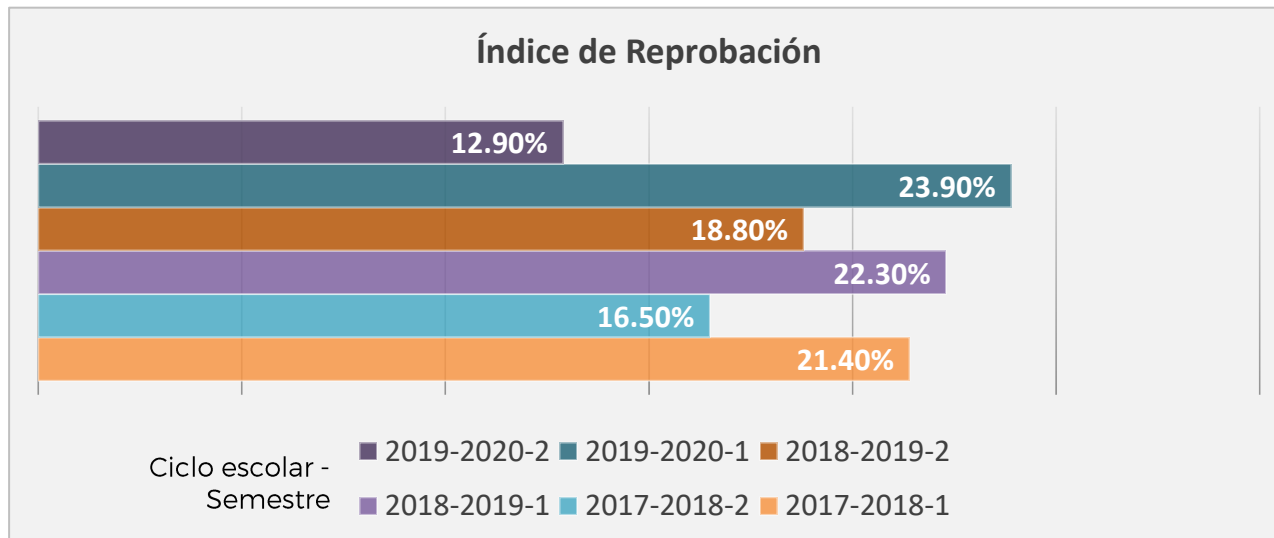
	Meta Anual	Meta al Periodo	Pagado al periodo
Presupuesto original	259,929,958	265,082,059	265,082,059
Presupuesto Modificado	259,929,958	265,082,059	265,082,059

### Análisis de Servicios y Gestión

El índice de Reprobación total es el porcentaje de alumnos que al término de un semestre y después de haber recibido asesorías inter semestrales, no aprobaron el 100% de los módulos que cursaron durante un semestre.

Durante el primer semestre del ciclo escolar 2019-2020 se tubo porcentaje de reprobación del 23.9% del total de los alumnos inscritos , para el segundo semestre fue de 12.9%, durante el ciclo escolar 2018-2019 primer semestre se tubo un porcentaje del 22.3% de reprobación, en el segundo semestre del ciclo 2018-2019 fue del 18.8%, la meta del indicador es disminuirla a por lo menos el 16% en cada semestre, en comparación con ciclos escolares anteriores como el 2017-2018 primer semestre el registro fue de 21.4% y para el segundo semestre de 2017-2018 se tubo un 16.5%, por lo que se puede observar que se ha disminuido dicho índice al paso de los ciclos escolares actuales, gracias a las acciones tomadas por los planteles escolares y la correcta certificación de los docentes.

Indicador de Servicios y Gestión



6

Análisis FODA

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conforme a documentos normativos vigentes y establecidos, es posible identificar el problema o necesidad prioritaria al que va dirigido el fondo.</li> <li>• En la entidad las aportaciones del Fondo convergen en programas presupuestarios.</li> <li>• Se tienen definidas la población potencial, población objetivo y población atendida.</li> <li>• Se cuenta con una estrategia y con un mecanismo suficiente para identificar a la población objetivo y dar atención a la misma.</li> <li>• Se cuenta con un padrón de beneficiarios con todas sus características.</li> <li>• Se tienen instrumentos necesarios para medir el grado de satisfacción de la población atendida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El programa no cuenta con una evaluación de impacto.</li> <li>• Los indicadores mostrados en la MIR son de tipo eficacia.</li> <li>• No se muestra una estrategia de cobertura para atender a la población objetivo.</li> <li>• No se aplican los instrumentos de satisfacción de la población atendida.</li> </ul>
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribución y ministración puntual de los recursos por parte de la federación.</li> <li>• Indicadores que permitan determinar las necesidades de recursos humanos, financieros y materiales, para fortalecer el cumplimiento de las atribuciones.</li> <li>• Establecer un mecanismo que permitan formular una estrategia de cobertura para alcanzar un mayor número de población objetivo.</li> <li>• Aplicar correctamente y de manera sistemática los instrumentos para medir el grado de satisfacción de la población atendida con que cuenta el programa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se cuenta con registros de avance de recomendaciones hechas en ejercicios fiscales anteriores.</li> <li>• No se cuenta con un registro adecuado del seguimiento en la colocación de egresados al nivel educativo superior o al mercado laboral.</li> <li>• Posible incumplimiento de la metas propuestas debido a los cortes de presupuesto para el mantenimiento y actualización de algunos talleres y planteles escolares.</li> </ul>

7

Recomendaciones

- Promover la realización de evaluaciones de impacto con la finalidad de conocer los efectos y magnitud que se tiene hacia los beneficiarios.
- Capacitación especializada y oportuna al plantel administrativo y docentes con la finalidad de mejorar el Nivel de integración de los planteles Educativos en el PC-SINEMS.
- Llevar a cabo un análisis para identificar nuevos indicadores de Servicios y Gestión que proyecten perfectamente las funciones correspondientes de CONALEP Sinaloa dentro del FAETA.
- Priorizar acciones con enfoques que permitan atender las recomendaciones echas en ejercicios fiscales anteriores y así disminuir necesidades dentro de los planteles educativos.
- Llevar a cabo evaluaciones o análisis de manera periódica de los manuales y la MIR para el análisis del funcionamiento interno de los planteles educativos y en caso de la Mir siempre apegándose a la metodología del Marco Lógico.
- Intensificar la difusión de los servicios que se ofrecen en CONALEP Sinaloa entre la población estudiantil que representa la población objetivo.

8

Acciones del Programa  
en el Ejercicio Fiscal actual

- Durante el ejercicio fiscal 2020, se logro disminuir el porcentaje de reprobación de alumnos disminuyendo el índice a un 12.9%.
- En cuanto al índice de abandono escolar se logro disminuir y quedando en un 8.9%, es decir quedando 3.1 puntos por debajo de la meta establecida para dicho ejercicio fiscal.
- Por otro lado en temas de eficiencia terminal se registro un avance de 66.40% de la meta del 70% propuesta para el corte generacional correspondiente al 2017-2020, alcanzado el mejor porcentaje hablando de registros anteriores.